8. SCHULSTUFE

Soziale Kompetenz + Bürgerkompetenz

- **Geschichte | Sozialkunde**
  - Politische Mittel zur Partizipation kennen (Bürgerbeteiligung) Mitbestimmung als essentiell erkennen und sich im Schulparlament (Klassenparlament) einbringen
- **Chemie**
  - Drogen- und Drogenmissbrauch
- **Physik**
  - In Gruppenarbeit Versuche vorbereiten und durchführen
- **Bildnerische Erziehung**
  - Gemeinsames Bilderpuzzle erstellen (Kommunikation)
- **Biologie | Umweltkunde**
  - Erarbeitung von Einstellungen zu Drogen und Verhütungsmitteln (HIV)
- **Berufsorientierung**
  - Sozialberufe Problem der „alternden Gesellschaft“
- **Hauswirtschaft**
  - Teamarbeit in der Gruppe Wie reklamiere ich richtig! Marktamt und seine Aufgaben
- **Englisch**
  - K: Gemeinsam Plakate erstellen
  - E: Sich eines schwächeren Schülers/einer schwächeren Schülerin annehmen
- **Deutsch**
  - K: Rechte und Pflichten als Staatsbüger/in ab 14 Jahren
  - E: + Demokratieverständnis
- **Mathematik**
  - K: Lernen in Gruppen (gut --> weniger gut)
  - E: Organisation von Lerngruppen vor Schularbeiten
- **Geografie | Wirtschaftskunde**
  - GIS-Gestützte → Programme bedienen, um Wegstrecken kennen zu lernen und diese anderen M. näher zu bringen
- **Werken**
  - Teamarbeit beim Sauberhalten der Werkstätte
  - Gegenseitige Unterstützung bei der Herstellung eines Werkstückes; Sauberhalten der Werkstätte
- **Bewegung | Sport**
  - Diskutieren und Besprechen des Problems: „Hooligans“ Ausschreitungen nach Spielen