

## **university@school**

Im Rahmen des MODULS „university@school - Kreativität macht Schule“ kommen erfahrene KünstlerInnen aus verschiedenen Bereichen der Kunstuniversitäten wie der bildenden, darstellenden und medialen Kunst in den Schulunterricht und gestalten einen oder mehrere Vor- oder Nachmittage. Das MODUL „university@school - Kreativität macht Schule“, findet in Zusammenarbeit mit der Koordinationsstelle für pre-university Nachwuchsförderung (KOOFUN), angesiedelt an der Universität für angewandte Kunst Wien und dem Verein „JUKU – Junge Wege zur Kunst“, statt.

Die WorkshopleiterInnen bringen ihre fachliche Expertise in den Schulalltag ein und sorgen für ein kreatives Experimentierfeld. Das Projekt „university@school - Kreativität macht Schule“ bietet Kindern die Möglichkeit ihren Gedanken und Ideen freien Lauf zu lassen. Die Grundidee ist es den Kindern im Umfeld der Klassengemeinschaft zu helfen ihr kreatives Potential kennenzulernen und es zu entfalten.

## **FOLGENDE PROJEKTE WURDEN IM RAHMEN VON „university@school - KREATIVITÄT MACHT SCHULE“ BEREITS DURCHGEFÜHRT**

### **Projekt: Trickfilm**

Aktionszeitraum: 31. März 2016

Schule: NMS Schopenhauerstraße

Dauer: 5 Stunden

In dem halbtägigen Workshop erlernten die Kinder spielerisch die Entstehung von Filmen und stellten sich der Herausforderung, selbst einen Trickfilm von der Idee bis zum fertigen Clip zu realisieren. Nach einem Einblick in die Produktion bekannter Trick- und Spielfilme teilten sich die Kinder in mehrere Kleingruppen. Zuerst wurde eine Geschichte als Storyboard skizziert, die dazugehörigen Szenen und Figuren wurden gestaltet und schließlich der Clip mittels Stop-Trick-Verfahren aufgenommen. Den Abschluss des Workshops bot das gemeinsame Viewing aller an diesem Tag entstanden Kurzfilme.

[Airport](#)

[Fussball](#)

[Restaurant](#)

[Superman](#)

### **Projekt: „[Wünsche und Träume](#)“**

Aktionszeitraum: 19. – 23. September 2016

TeilnehmerInnenzahl: 22 Kinder

Altersgruppe: 11-12 Jahre

Zu Beginn des Projekts, das unter dem Motto „**Träume & Wünsche**“ lief, wurden die Kinder in zwei Gruppen geteilt, wobei jede Gruppe pro Tag an einem der fünf angebotenen Workshops teilnahm.

Bei „**Story in the box**“ wurden die SchülerInnen dazu animiert sich ihrer Träume & Wünsche bewusst zu werden und diese mit dem Arbeitsmaterial „Playmais“ innerhalb einer Box zu realisieren.

Im Workshop „**Stadt der Bücher**“ sollten die Kinder eine Stadt bzw. ein Haus frei nach ihren Vorstellungen gestalten. Durch die Kooperation mit einigen Büchereien standen ihnen dabei Bücher in allen Größen und Umfängen als Material zur Verfügung.

„**Ich male mir eine Welt**“ bot den Kindern die Möglichkeit ihre Träume und die damit verbundenen Emotionen auf Leinwänden festzuhalten.

Der Workshop „**Baum der Träume**“ beschäftigte sich mit der Erfassung des „inneren Ichs“ und bot den Kindern die Möglichkeit, sich mit ihren Wünschen, Träumen und Emotionen auseinander zu setzen. Anschließend brachten die SchülerInnen die zuvor realisierten Träume und Wünsche auf Papier und gestalteten damit ihren eigenen „Baum der Träume“.

In Kooperation mit dem Volkstheater konnte außerdem noch der Workshop „**Die Bühne & ich**“ angeboten werden. Die SchülerInnen setzten sich intensiv mit dem Thema Armut auseinander und studierten passend zur Thematik einen Sprechchor ein, die Sprachförderung stand dabei im Vordergrund. Auch das Gefühl für den eigenen Körper wurde durch einige Bewegungsübungen gefördert.

Während den fünf Workshops konnten die Kinder ein Gefühl für das Arbeiten mit unterschiedlichen Materialien und ihren eigenen Körper entwickeln. Darüber hinaus wurden die Kinder durch das kreative Arbeiten sowohl in ihrer eigenen Fantasie als auch auf sozialer Ebene gefördert.

### **Projekt: Mentoringprogramm**

Aktionszeitraum: Laufend

TeilnehmerInnenzahl: 25 SchülerInnen

Altersgruppe: ab 14 Jahren

Angebot: Bewerbungstraining, Persönlichkeitsanalyse, Stylingberatung & Schnuppertage

Das **Mentoringprogramm** ist ein Projekt der Koordinationsstelle für pre-university Nachwuchsförderung (KOOFUN). Es unterstützt Jugendliche bei der Berufswahl beziehungsweise vermittelt Softskills, die für den Berufsalltag unerlässlich sind. Die Jugendlichen erhielten ein Bewerbungstraining, eine Persönlichkeitsanalyse, eine Stylingberatung bezogen auf Vorstellungsgespräche und die Möglichkeit, einige Tage in der Berufswelt zu schnuppern.

### **Persönlichkeitsanalyse**

Die SchülerInnen zogen im Rahmen einer Persönlichkeitsanalyse kleine Kärtchen mit Eigenschaften darauf. Anhand dieser Eigenschaften wurde mit ihnen gemeinsam unter Mitwirken einer Pädagogin erarbeitet, wo ihre Stärken liegen.

Anhand der neu gewonnenen Erkenntnisse konnten anschließend mit den SchülerInnen mögliche Berufswege erarbeitet werden, wobei auch den SchülerInnen bis dahin fremde Berufszweige betrachtet und aufgezeigt wurden.

### **Stylingberatung**

Im Rahmen der Stylingberatung wurde den Jugendlichen gezeigt, wie wichtig ein gepflegtes Erscheinungsbild und ein seriöses Auftreten sind. Außerdem wurde thematisiert, wie man mit dem richtigen Einsatz von Farbe seinen eigenen Persönlichkeitstyp hervorheben kann.

Nach dem Styling wurden die SchülerInnen professionell fotografiert, unter anderem wurden auch Bewerbungsfotos gemacht.

Die Beratung förderte sichtlich die positive Körpersprache sowie das Selbstwertgefühl der Jugendlichen.

### **Übungen für Bewerbungsgespräche**

Gemeinsam mit den SchülerInnen wurde erarbeitet, wie man sich richtig auf ein Vorstellungsgespräch vorbereitet, wie wichtig Pünktlichkeit ist und wie man sich während dem Vorstellungsgespräch gut präsentiert.

Außerdem wurde den Jugendlichen vermittelt, wie wichtig ein angemessener Händedruck, eine gute Haltung Pünktlichkeit und Freundlichkeit sind.